



In parteneriat <b>M.E.C.T.</b>	<b>TESTUL NATIONAL "EVALUARE ÎN EDUCATIE"</b>					Sub egida <b>ACADEMIEI ROMANE</b>
	<b>MATEMATIKAI TUDÁSFELMÉRŐ VERSENY</b> CONSTANTIN NASTASESCU professzor koordinálásával, aki a ROMÁN AKADÉMIA levelező tagja					

<b>Vezetéknév,</b> Apa keresztnevének kezdőbetűje, <b>Keresztnév</b>	<b>Osztály</b>	<b>Iskola</b>	<b>Helység</b>	<b>Megye</b>	<b>Telefon</b>	<b>E-mail</b>

**2007. november 17.**

**II. osztály**

**Minden feladatot ezen a lapon oldj meg!**

Megjegyzések. Minden feladat kötelező. Az I. feladatnál csak egy helyes válasz van! A II. feladathoz csak válaszokat írnak! A III. és IV. feladatok megoldását írja le részletesen! Hivatalból 10 pontot kapsz. Munkaidő 1 óra.

**I. FELADAT ( 20p )**

**Az 1., 2. és 3. gyakorlatoknál karikázd be a helyes válasz betűjelét!**

- (4p) 1) A nyolcvankettő számjegyekkel való leírása:  
           a) 8                      b) 2                      c) 28                      d) 82
- (4p) 2) Melyik számban kisebb a tízesek számjegye az egyesek számjegyénél?  
           a) 21                      b) 65                      c) 38                      d) 55
- (4p) 3) 0-tól 10-ig a páratlan számok összege:  
           a) 18                      b) 27                      c) 20                      d) 25

**FIGYELEM!**

**A 4. és 5. gyakorlatoknál húzd össze a megfelelőket!**

- (4p) 4) Találd meg a **B** oszlopban az **A** oszlopban szereplő számok szomszédait!
- |          |          |
|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> |
| 30       | 70, 72   |
| 29       | 29, 31   |
| 70       | 28, 30   |
| 71       | 69, 71   |
- (4p) 5) Az **A** oszlopban szereplő természetes számok esetén keresd meg a **B** oszlopban szereplő legközelebbi tízeseket!
- |          |          |
|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> |
| 27       | 20       |
| 46       | 30       |
| 18       | 40       |
| 43       | 50       |

**II. FELADAT ( 40p )**

Matematikai tudásfelmérő verseny, 2007. november 17.

**II. osztály**

**A következő gyakorlatok megoldását a pontozott helyre írd!**

- (4p) 1) Írd le ötösével 32-től 55-ig a természetes számokat!  
.....
- (4p) 2) Írd le azokat a 19 és 35 közötti természetes számokat, amelyekben szerepel a 2-es számjegy.  
.....
- (4p) 3) Írd csökkenő sorrendbe a következő számokat: 49, 91, 36, 74, 85, 63.  
.....
- (4p) 4) Írd le azt a legnagyobb kétjegyű természetes számot, amelynek számjegyei különbözők!  
.....
- (4p) 5) Írd le azokat a 40 és 80 közötti számokat, amelyekben a tízesek számjegye egyenlő az egyesek számjegyével.  
.....
- (4p) 6) Írj le minden 93-nál kisebb, de 88-nál nagyobb számot!  
.....
- (4p) 7) A téglalapokba írd le a következő számoknál 3-mal nagyobb számokat:  
15 →  26 →
- (4p) 8) Határozd meg a következő egyenlőségben az ismeretlen tagot:  $8 + 7 = 16 - a$   
.....
- (4p) 9) Számítsd ki:  $28 - 10 + 6 =$   
.....
- (4p) 10) Egy méhecske 1 óra alatt 30 km-t repül. Hány kilométert repül 2 óra alatt?  
.....

**III. FELADAT ( 15p )**

**Minden alpontot a pontozott helyen oldj meg!**

A Számok ünnepén egy 29 létszámú osztályból minden tanuló pólójára egy 1 és 29 közötti szám van írva. Nincs két gyerek, akiknek ugyanaz a szám lenne írva a pólójára.

- (4p) a) Hány gyereknek van a pólóján páros szám?  
.....
- (4p) b) Ha leülnek egy csoportba azok a gyerekek, akiknek a pólóján páros szám van, és egy másik csoportba azok, akiknek a pólóján páratlan szám van, melyik csoportban lesz több gyerek?  
.....
- (3p) c) Hányszor nyomtatták az 1-es számjegyet a gyerekek pólóira?  
.....
- (2p) d) Hány számjegyet használtak összesen a gyerekek pólóinak nyomtatásakor?  
.....
- (2p) e) Hány gyereknek van a pólóján olyan kétjegyű szám, amelynek a számjegyei különbözők?  
.....

#### **IV FELADAT( 15p )**

**Minden alpontot a pontozott helyen oldj meg!**

A Székely Nemzeti Múzeumban festészeti kiállítás van. A kiállított festményeket a következőképpen adják el: első nap eladnak egy festményt, második nap eggyel több festményt adnak el, mint első nap, harmadik nap eggyel több festményt adnak el, mint második nap, és így tovább. A kiállítás első látogatási napja 2007. október 2., kedd, és utolsó látogatási napja 2007. október 27., szombat. A múzeum vasárnapi és hétfői napokon zárva tart.

**(4p) a)** Hány festményt adnak el a harmadik nap?

.....  
.....

**(3p) b)** Hány festményt adtak el az első három nap összesen?

.....  
.....

**(3p) c)** Hány festményt adtak el a kiállítás megnyitójától 2007. október 6-ig?

.....  
.....

**(2p) d)** Hány nap van 2007. október 2-től 2007. október 27-ig?

.....  
.....

**(2p) e)** Hány vasárnap van 2007. október 2-től 2007. október 27-ig?

.....  
.....

**(1p) f)** Hasonlítsd össze az első öt napban összesen eladott festmények számát az utolsó nap eladott festmények számával!

.....  
.....

**Összeállította ELENA MANCIU tanítónő, „Pia Brătianu” 17-es sz. Isk, Bukarest**